**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа**

**по специальности 5В020200 – Международные отношения**

**СИЛЛАБУС**

**Социальное изменение и политическая модернизация**

**осенний семестр, 2019 - 2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| SIPM 2117 | **Социальное изменение и политическая модернизация** | ЭК | 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| Лектор | Морозова Татьяна Анатольевна, к.социолог.наук, и.о. доцентаМухитденова Асем Ташимовна, к.полит.наук, и.о.доцента | | | | Офис-часы | По расписанию | |
| e-mail | E-mail:  tmorozova72@mail.ru  assem.m@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: Рабочий - 292 60 22 (2127), (2120) | | | | Аудитория  409, 404 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** – сформировать способности у студентов навыков теоретического осмысления, анализа и оценки процессов социальных изменений и развития политической модернизации.  *В результате изучения дисциплины студент будет способен:*  - владеть терминологией основных структурообразующих и обобщающих понятий теории и методологии исследования социальных изменений;  - выявлять теоретико-методологические подходы к классификации социальных процессов, содержание важнейших теорий социальных изменений отечественной и зарубежной социологической мысли;  - определять понятие и типы политической модернизации во всех основных сферах социальной системы;  - описывать основные направления теории политической модернизации;  - определять роль и значение ценностной системы в политической модернизации;  - анализировать **казахстанскую модель политической модернизации;**  - разрабатывать программу социологического (маркетингового) исследования, инструментарий, анализировать получаемые результаты;  - использовать технологию проведения социологических исследований; применять технологию проведения маркетинговых исследований |
| Пререквизиты, Постреквизиты |  |
| Литература и ресурсы | **Учебная литература**:   1. 1. .Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Стратегия-2050. Новый политический курс состоявшегося государства». www.akorda.kz.   2. Алексеенко А., Жусупова А., Илеуова Г. и др. Социальный портрет современного казахстанского общества.- А.: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015 г.  3. Andrew Heywood. Politics: Third edition.- New York, 2016.  4. Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития: [пер. с англ.]: М. : Новое изд-во, 2015  4. http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\_news/press\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya  5. kisi.kz/ru/categories/.../osobennosti-sovremennogo-politicheskogo-processa-v-kaza  6. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>  7. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика // М: Астрель, 2006. - 1176 с.: ил. , 24 с. ил.  8. Штомпка П. Социология социальных изменений // Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 828 с. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по эл. Адресу: [Muhitdenova.assem@gmail.com](mailto:Muhitdenova.assem@gmail.com) телефону 87474192554 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения, указанных в цели) на рубежном контроле и экзаменах.  **Суммативное оценивание:**  оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / эссе). |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | | **Политическая модернизация** |  |  |
| 8 | Лекция 1. Сущность политической модернизации. | | 1 |  |
|  | Семинар 1. «Понятие и основные характеристики политической модернизации» | | 1 | 10 |
| 9 | Лекция 2. Теории политической модернизации. | | 1 |  |
|  | Семинар 2.Либеральная и консервативные школы в теории политической модернизации | | 1 | 10 |
| 10 | Лекция 3. Факторы и критерии политической модернизации | | 1 |  |
|  | Семинар 3. Социальные условия политической модернизации | | 1 | 10 |
|  | СРСП 1. Проанализировать экономические, социальные и культурные предпосылки модернизации | |  | 20 |
|  | РК 2 | |  | 100 |
|  | **Модуль 3** | |  |  |
| 11 | Лекция 4. Демократизация как вид политической модернизации | | 1 |  |
|  | Семинар 4. Теории демократии и доктрина продвижения демократии в современный период. Модели перехода общества от авторитаризма к демократии | | 1 | 10 |
| 12 | Лекция 5. Институциональные факторы политической модернизации | | 1 |  |
|  | Семинар 5.Формирование институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством | | 1 | 10 |
|  | СРСП 2. Обсудить тему: Источники и причины кризисов в модернизирующихся обществах | |  | 25 |
| 13 | Лекция 6. Глобализация как тип модернизации | | 1 |  |
|  | Семинар 6. Особенности политической модернизации в условиях глобализации | | 1 | 10 |
|  | СРСП 3. Сравнить процесс политической модернизации в странах Западной Европы, США, СНГ, Центральной Азии. (по выбору) | |  | 25 |
| 14 | Лекция 7 Политическая модернизация в Казахстане. Социально-экономические основы трансформации казахстанского общества | | 1 |  |
|  | Семинар 7. Политическая модернизация в Республике Казахстан. Статья Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» | | 1 | 10 |
| 15 | Лекция 8. Политическая культура, политическое поведение и политическое участие. | |  |  |
|  | Семинар 8 Разработать проект– презентацию "Рухани жаңғыру-стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан" | |  | 10 |

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

Председатель методического

бюрофакультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Абдирайымова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.О. Насимова

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Морозова

А.Т. Мухитденова